fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 27/05/2025

EXPERIENCIA QUE INSPIRA:

Bailando y moviendo mi cuerpecito

EJE DE TRABAJO:

Expresión en la primera infancia:

comunicación a través de los lenguajes y el movimiento. "Sigue secuencias de movimientos alternando brazos, piernas, cabeza, entre otras."

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Promover escenarios de aprendizaje y exploración que permitan en los niños y las niñas la libre expresión mediante la música y la danza lúdica.

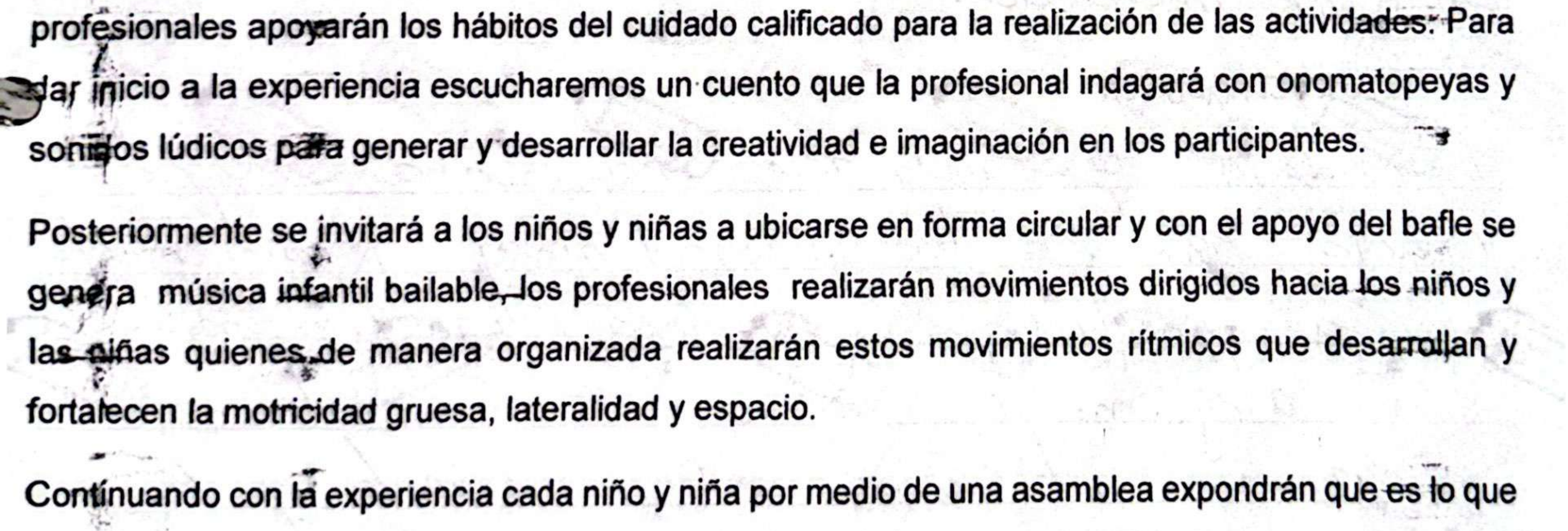
EXPERIENCIA:

En esta maravillosa oportunidad en el día de hoy los niños y las niñas ingresan al aula y se les invitará a disfrutar por medio de música infantil para así mismo generar y mantener un excelente ambiente de confianza entre pares, de forma que se les indicara que se vayan sentando en sus sillas donde los profesionales apoyarán los hábitos del cuidado calificado para la realización de las actividades. Para dar inicio a la experiencia escucharemos un cuento que la profesional indagará con onomatopeyas y sonidos lúdicos para generar y desarrollar la creatividad e imaginación en los participantes.

Posteriormente se invitará a los niños y niñas a ubicarse en forma circular y con el apoyo del bafle se genera música infantil bailable, los profesionales realizarán movimientos dirigidos hacia los niños y las niñas quienes de manera organizada realizarán estos movimientos rítmicos que desarrollan y fortalecen la motricidad gruesa, lateralidad y espacio.

Contínuando con la experiencia cada niño y niña por medio de una asamblea expondrán que es lo que más les ha gustado de estar en el jardín y que es lo que no le ha gustado para generar confianza y vinculación con las personas que interactúan dentro del jardín. Una vez participen los integrantes de la dinámica estipulada finalizará la profesional con sus puntos de vista para generar inclusión dentro de la actividad desarrollada mientras los niños y niñas comparten con los juegos de tubos didácticos.

Para finalizar esta maravillosa actividad la profesional tendrá para los niños y las niñas una presentación teatral con los títeres los cuáles hablará sobre las cosas bellas del jardín, continuo a este espacio los participantes irán junto a la profesional a realizar las prácticas de cuidado calificado (lavado de manos y peinados) para ir a casa muy bien presentados, se les motiva a los participantes a despedirse con abrazos de sus pares.



RECURSOS: Tubos didácticos, R humano, bafle

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

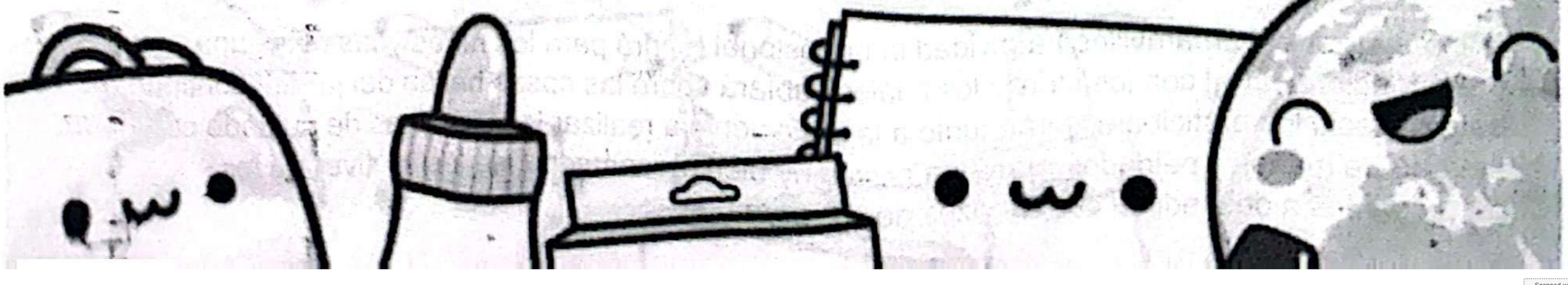
"profe a mi me gusta baila. mucho"- dijo muy contento Elian Mender mientras tomaba de la mano a su amiga Sanna, muy contentos empezaron a baila. por todo el espacio mientras movian el cuerpo al ritmo de la música, - "profe yo salto muy alto y cojo las estrellas"- refirió muy emocionada Sharol mientras saltaba al ritmo de la melodia musical junto a su amigo Thiago, - "Mira como me gusta correr, por todo el salón" - dyo muy contento Tan y salio a.lorrer haciendose pasar por un carro; Felipe le dyo en ese instante "yo soy una moto y voy a correr muy rapido porque yo yas más veloz que todos"- "vamos vamos, "dijo muy contento Daviel, Luis, es asi como este espacio de baile, permitió en los niños y niñas Fortalecer de nuevo los vinculos personales y Sociales mientras el baile, la musica, y el movimiento fueron las herramientas fundamentales de interacción.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que esta fue una buena experiencia que en los niños y niñas permitió volver a vincularse, de manera tranquila mientras alegremente volvian a Socializar con sus Pares utilizando el movimiento y la danza como medio de interacción. con los demás.

_ Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez



fundación social
castillo san lucas

JARDÍN INFANTIL EMILIO Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 28/05/2025

GRUPO: Pre-jardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Moldeando lo inimaginable

EJE DE TRABAJO:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Demuestra a través de la representación de símbolos lo que piensan sienten saben y quieren expresar.

ESTRATEGIA: Taller

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO

Potenciar en los niños y las niñas a través de la destreza manual de moldeados la imaginación y la creatividad, logrando de esta manera que se integren y disfruten junto a sus amigos y amigas del nivel.

EXPERIENCIA:

Buscando la manera de incentivar las emociones de los niños y las niñas la profesional de atención en primera infancia realiza la bienvenida ambientando el aula con videos de súper héroes los cuales los niños y las niñas a medida de que ingresen vayan observando generando curiosidad, utilizando muñecos sobre las mesas compartiendo con sus compañeros para fortalecer el valor del compartir y la amistad. Una vez hayan ingresado todos los niños y las niñas iniciaremos la experiencia donde cantaremos la ronda infantil "La Pachanga " invitando al grupo a saltar y levantar las manos.

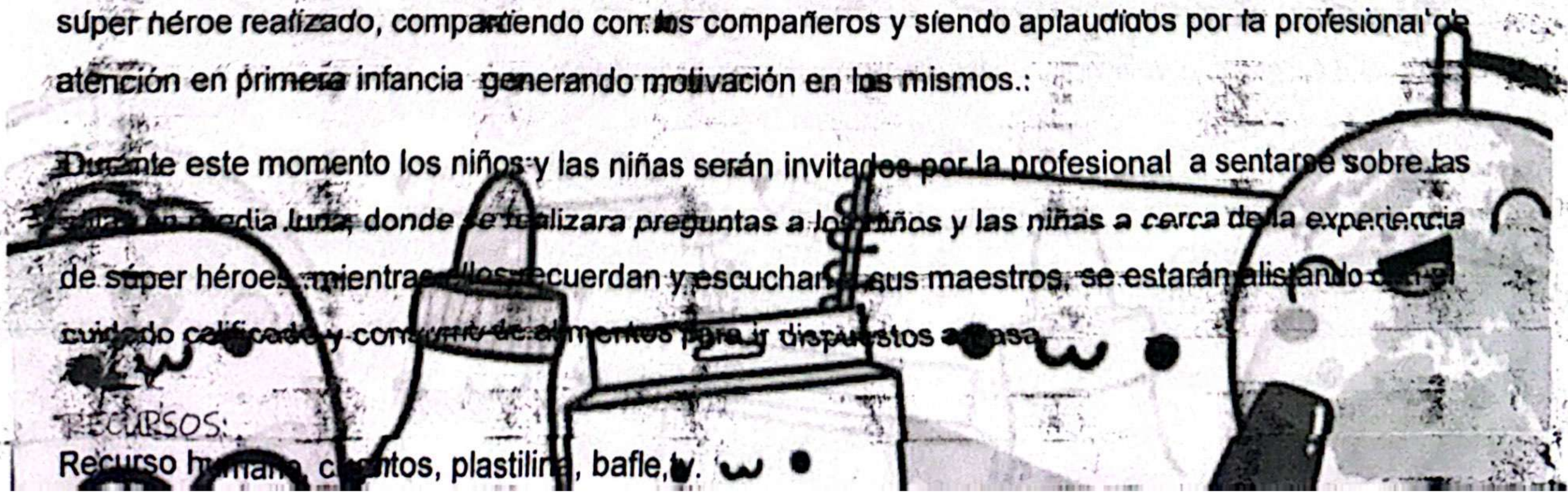
Para continuar con la experiencia central, se le pedirá a los niños y a las niñas que se organicen de forma de circulo sobre las mesas para así entregar plastilina la cual a medida que se entrega los profesionales contarán un cuento relacionado con los poderes que tiene los súper héroes y como ayudan a la humanidad, mientras esto se estipula los niños y las niñas moldean su súper héroe incentivando la creatividad e imaginación, además de desarrollar la motricidad fina a través del moldeado.

Finalizando esta grandiosa experiencia los niños y las niñas reflejarán sus emociones a través del súper héroe realizado, compartiendo con los compañeros y siendo aplaudidos por la profesional de atención en primera infancia generando motivación en los mismos.:

Durante este momento los niños y las niñas serán invitados por la profesional a sentarse sobre las colchonetas en media luna, donde se realizara preguntas a los niños y las niñas a cerca de la experiencia de súper héroes mientras ellos recuerdan y escuchan a sus maestros, se estarán alistando con el cuidado calificado y consumo de alimentos para ir dispuestos a casa.

RECURSOS:

Recurso humano, cuentos, plastilina, bafle, tv.



Nombre del profesional que realizo la plancación: Yuri Carolina lòpez pèrez

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

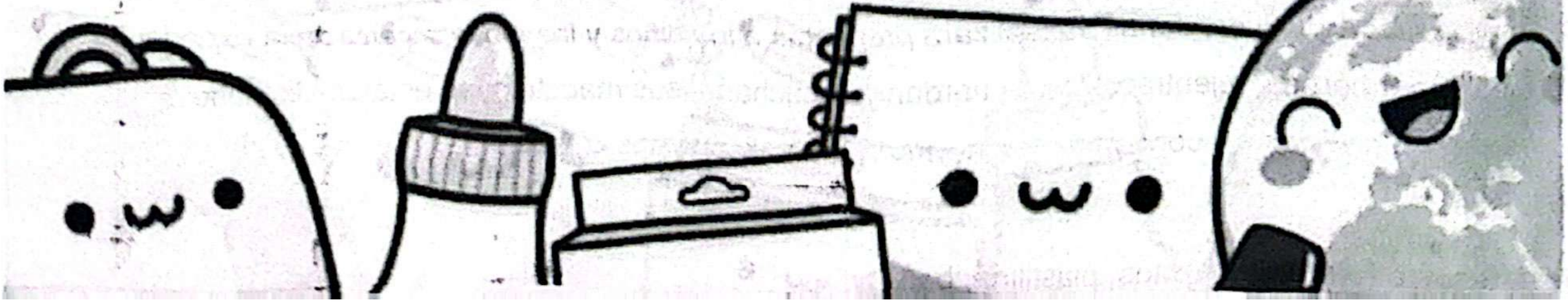
"Yo puedo hacer un corazòn" mira como lo hago, redondito y bonito,, - refiriò muy contenta Shaiol, mientras corria y saltaba con alegria mostrando a todos sus amigos del salòn su creación.
- "profe yo quiero hacer a mi mamà que tiene el pelo laaargo"- dijo en ese momento emmanuel, - "profe carolinaaa"- se escuchò al fondo a Isaias de jesus quièn llamaba muy contento a la profesional,, "Mira hice a la profe porque la quiero mucho"- es asi como muy contento plasmò sus sentimientos mostrandole a los demàs compañeritos lo que habìa hecho, - "profe profe yo te quiero hacer un regalo"- Luciana le dijo a la maestra profesional, "yo quiero darte un abrazo"- refiriò Gabriel, es asi como al finalizar todas muy felices nos dimos un gran aplauso de bienvenida a las labores ejercidos.

REFELEXION PEDAGOGICA

Considero que este tipo de experiencias Son las que afianzan y fortalecen en los niños y niñas, los vinculos afectivos, logrando de sobremanera efectuar un gran ambiente en la unidad.

Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 24/05/2021

GRUPO: Pre-jardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Volando con la imaginación

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia:

- Recrea con su cuerpo, personas, animales, personajes y objetos, desde sus habilidades corporales.

ESTRATEGIA: Cesto de los tesoros

CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:

Potenciar habilidades motoras a través de experiencias dramáticas donde los niños y niñas tengan la posibilidad de expresar sentimientos, emociones e ideas

EXPERIENCIA:

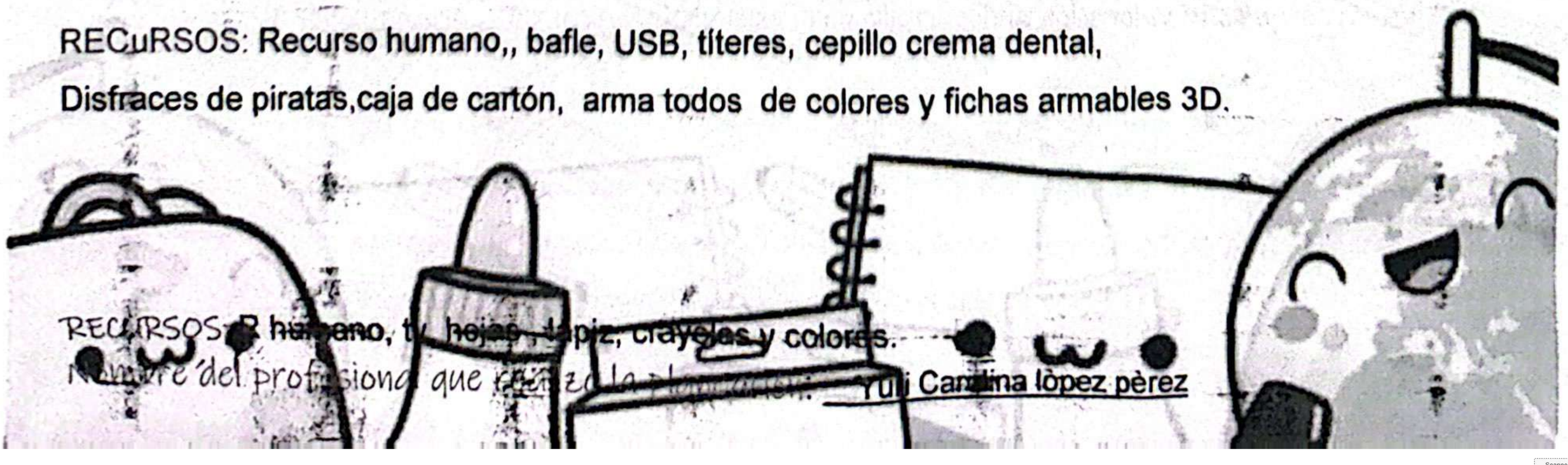
Para iniciar nuestro día, los niños y niñas se ubicarán sentados en sus sillas a cada uno se le pasara palitos de paleta, con estos elementos crearan diversas formas y figuras según demande la imaginación de cada uno.

Después, daremos paso a la experiencia pedagógica, para este momento la profesional de atención en primera infancia ambientará el espacio oscuro con un bombillo de estrellas de colores que será el único que resplandecerá por este espacio, es ahí donde, dentro de una caja dispondrá elementos característicos de los piratas, como gorros, parches, botas; diversos disfraces para que ellos exploren.

Seguidamente, se motivara a los participantes a utilizar algún elemento que le llame la atención y jugaremos con nuestra imaginación y nos convertiremos en piratas que exploran el espacio exterior, jugará un papel importante la imaginación.

En la experiencia de la tarde jugaremos un momento con las fichas de arma-todo.

RECuRSOS: Recurso humano,, bafle, USB, títeres, cepillo crema dental,
Disfraces de piratas,caja de cartón, arma todos de colores y fichas armables 3D.



RECURSOS: R humano, tv, hojas, lapiz, crayolas y colores.

Nombre del profesional que realiza la observación: Yuli Carolina lòpez pèrez

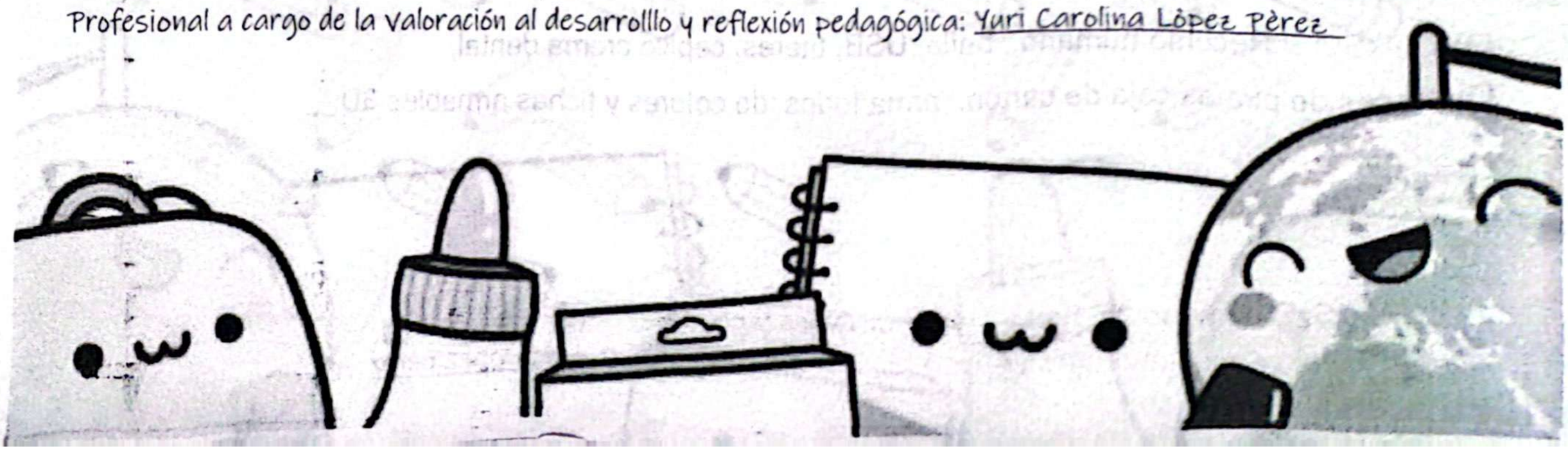
CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

Al ingresar al salón Shard saludo con mucha emoción a la profesional en atención a la primera infancia refiriendo "profe esta llovierdo pero no me moje porque traía mi sombrilla nueva". Danna sonrie y dice "que lindos los colores de los globos". a lo que emmanel le responde "mira yo estoy haciendo una casa" "mira yo hice un triangulo" le responde Ronald. Al momento de realizar la esperiencia se ve el interes e imaginación de cada uno de los niños y las niñas. Valery sonrie al ver las estrellas de colores reflejadas por el bombillo en la pared, Luciana le dice "mira hay muchos colores, a mi me gusta el rosado" mientras tanto Elian, Thiago e Ian van a la caja preguntandose entre si que habrá, "mira mi gorro de pirata" dice David Luis a Felipe "yo quiero esto para mi ojo" Juan Gabriel; Juguemos que vamos en el barco para ir por el tesoro" propone monserrat a sus amigos Isaias, Valery y Samuel.
Se ve muy concentrado Alan a la hora de jugar con las fichas arma todo, mientras Daniel arma un carro y recorre todo el espacio refiriendo ir por la calle conduciendo su carro.

REFELEXION PEDAGOGICA

Se puede evidenciar que los materiales utilizados son los acordes para este tipo de actividades permitiendo desarrollar creatividad, imaginación, habilidad motriz y fina, desarrollo cognitivo. y resolución de problemas.

Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica: Yuri Carolina López Pérez



fundación social
castillo san lucas

JARDIN INFANTIL EMMA Y ANTONIO

FORMATO DE PLANEACIÓN

FECHA: 30/05/2025

GRUPO: Pre-jardin 1

EXPERIENCIA QUE INSPIRA: Mientras Cuido mi cuerpo soy feliz en mi jardín.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia.

Fortalece sus destrezas de comunicación, participación e integración mediante la expresión con el otro.

ESTRATEGIA: Rincones

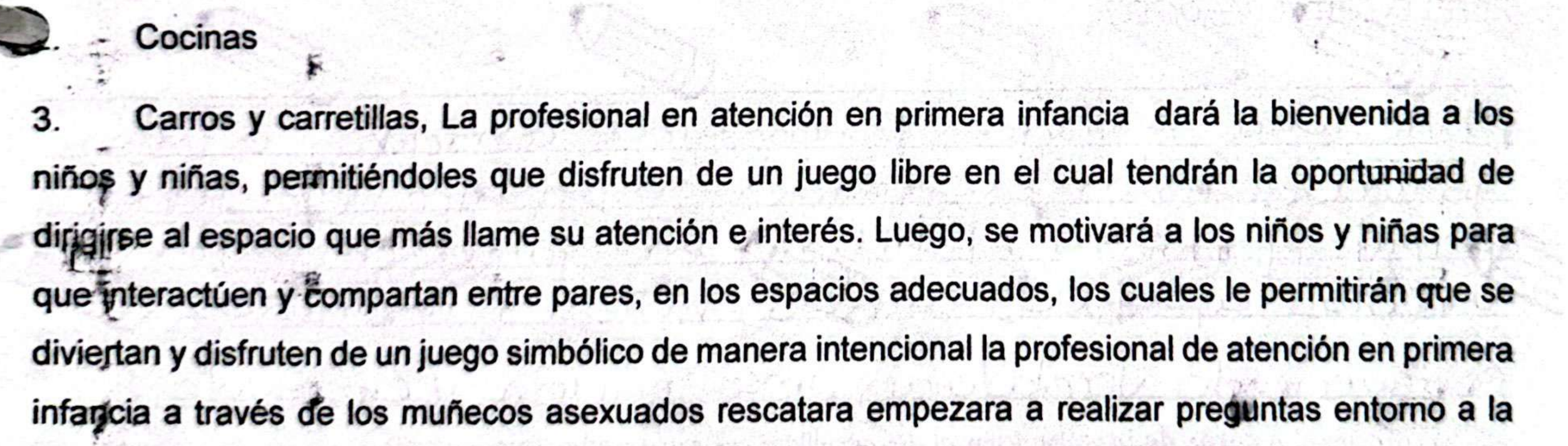
CLAVE PEDAGÓGICA: PROPÓSITO:Promover un espacio lúdico-recreativo, donde los niños y niñas gozarán de un juego simbólico, en el cual personificarán vivencias cotidianas, a fin de fortalecer su relación con los grupos humanos reconociendo la importancia de cuidar nuestro cuerpo.

EXPERIENCIA:

Para brindar una maravillosa bienvenida, la profesional de atención en primera infancia iniciará motivando a los niños y niñas, mediante el baile de la "Conga", para ello los se entonará la canción mencionada para generar relevancia en las partes del cuerpo y el cuidado del mismo, esto para ir generando un ambiente agradable y de atención al iniciar el día con entusiasmo y alegría recordando la función de las extremidades corporales, continuando con la experiencia y fomentando el proceso de vinculación, se realizará la rutina de baño y lavado de manos, para luego subir a consumir la rica alimentación que garantiza el crecimiento y desarrollo. Posteriormente al continuar con la maravillosa la experiencia la profesional a través de la estrategia de rincones de juego, se adecuaran tres rincones en el aula:

1. Muñecos asexuados.
2. Cocinas
3. Carros y carretillas, La profesional en atención en primera infancia dará la bienvenida a los niños y niñas, permitiéndoles que disfruten de un juego libre en el cual tendrán la oportunidad de dirigirse al espacio que más llame su atención e interés. Luego, se motivará a los niños y niñas para que interactúen y compartan entre pares, en los espacios adecuados, los cuales le permitirán que se diviertan y disfruten de un juego simbólico de manera intencional la profesional de atención en primera infancia a través de los muñecos asexuados rescatara empezara a realizar preguntas entorno a la importancia de que los niños y niñas cuiden su cuerpo con acciones como el baño diario, cepillado de dientes, entre otras ; así mismo participantes representarán situaciones de su cotidianidad, permitiendo con ello fortalecer la relación con los grupos humanos y logrando de esta manera fomentar el buen trato a través de acciones de respeto entre pares.Para finalizar con este gran día la profesional en atención en primera infancia brindará a los niños y niñas diferentes instrumentos musicales, con los cuales se divertirán cantando canciones infantiles, así mismo se realizarán las acciones de cuidado calificado, garantizando así que los niños y niñas regresen lindos y lindas a casa.

RECURSOS: Recurso humano, muñecos asexuados, Cocinas y juegos de losa, Carros y carretillas.



Scanned with CamScanner

CÓMO VIVIMOS LA EXPERIENCIA (VALORACION Y SEGUIMIENTO A DESARROLLO)

"Pope yo me comi todos los huevos porque a mi si megustan" refirió Daniel, mientras bailaba al ritmo de la música empezó a bailar, Donna liderando fue seguro a Valery y a nosotros hacer los pasos que hacen los niños en el video.
"Pófe que vamos a hacer con todo eso" pegunto Emmanuel, mientras la profesional en primera infancia iba explicando la experiencia que se iba a realizar David Luis empezó a recorrer y observar cada rincón que se había dispuesto para ellos, se pudo evidenciar que Thiago se interesó más por el rincón de las cajitas y le propuso a Ronald jugar con ellas, mientras tanto Elian dijo "yo quiero el carro azul". Isaias se unio con Sara y con valery para jugar con los bebes y con utensilios de la cocina, durante el desarrollo de la actividad la profesional empezo a hablar y explicar la importancia del cuidado del cuerpo a lo que Felipe respondio "profe nos debemos bañar todos los días" continuó Samuel diciendo "yo me lavo mis dientes tambien" al finalizar Luciana Chaguala refirió "profe me gusto mucho jugar con todo esto".

REFELEXION PEDAGOGICA

Desde una mirada pedagógica consideno la importancia de estas experiencias pedagógicas ya que permite fortalecer el trabajo en equipo creando vinculos afectivos entre los niños y las niñes enriqueciendo vocabulario, imaginación y creatividad.

___ Profesional a cargo de la valoración al desarrolllo y reflexión pedagógica:

Yuri Carolina Lòpez Pèrez

